
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>			<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento:</b> <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>			<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> <b>1 de 8</b>

<b>DOCENTE:</b> Dincia Chaverra -Leonardo Úsuga Alba Diela Zapata		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo (Lengua castellana, Lectoescritura, Inglés)	
<b>GRADO: sexto</b> <b>GUÍA N°1</b>	<b>GRUPOS:</b> 601- 602- 603-604	<b>PERÍODO:</b> Uno	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO:</b> Marzo 6	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Abril 6	
<b>TEMAS:</b>		<b>Repaso Núcleo Comunicativo</b>	

### Propósito de la actividad

Al terminar la guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar las categorías gramaticales 1, El sustantivo y las clases de sustantivos.


### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

#### Paso uno:



Observa con atención cada una de las imágenes que muestran todo aquello que nos rodea, haz una lista de estas palabras, elige 10 de ellas y construye una oración.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> <b>2 de 8</b>

Ten en cuenta que estas palabras se llaman sustantivos y forman parte del diario vivir.

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

**Paso dos:** Vamos a aprender nuevos conceptos

### SUSTANTIVOS

Son las palabras que se usan para nombrar a los seres vivos (personas, animales o plantas, Los objetos, las ideas, los sentimientos, o las cualidades.



**Niña**



**Gato**



**Bosque**



**Serpiente**

**El sustantivo** es también conocido como **el nombre**, justamente porque su función es nombrar a distintos seres.

### SUSTANTIVOS PROPIOS

El sustantivo propio, es aquella palabra que sirve para denominar en forma concreta a algún sujeto u objeto, distinguiéndola de los demás de la misma especie. Es decir, con los nombres propios nos referimos específicamente a un individuo u objeto en particular.

La regla para la correcta ortografía de los nombres propios es que deben **escribirse con mayúscula inicial**.

**Ejemplo:**



**Medellín**

### SUSTANTIVOS COMUNES

Nombran elementos de una misma clase en forma general, son los que empleamos para nombrar animales, cosas o seres.

**Se escriben con minúscula**, con mayúscula la inicial.

**Ejemplo:**

**Casa**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento:  
TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE  
EN CASAS

Versión  
01

Página  
3 de 8



## SUSTANTIVOS CONCRETOS

Son los que nombran elementos tangibles  
(que se pueden tocar)



Mamá

## SUSTANTIVOS ABSTRACTOS

Nombran elementos que no se pueden tocar  
con los sentidos.



Amor

## SUSTANTIVOS INDIVIDUALES

Nombran un elemento en forma individual



Árbol

## SUSTANTIVOS COLECTIVOS

Nombran conjuntos de elementos de la  
misma especie



Bosque

## SUSTANTIVOS CONTABLES

Nombran elementos que se pueden contar





Pájaro

## SUSTANTIVOS INCONTABLES

Nombran elementos que no se pueden dividir  
en unidades



Lluvia

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> <b>4 de 8</b>

**Paso tres:** Lee con atención el siguiente cuento.

### La riqueza del zapatero



Hace mucho tiempo, en un pequeño pueblo, Llamado Venecia, vivía un zapatero Llamado Miguel que se pasaba los días arreglando calzado. Como sus clientes no eran ricos, en lugar de dinero le pagaban con gallinas, huevos, manzanas...

Así el zapatero no se hacía rico pero nunca le faltaba nada. Cada vez que hacía un par de zapatos para el granjero, éste, le daba cuero con el que podía hacer más calzado.

Y cuando el herrero le pedía echar medias suelas en sus botas, le pagaba con una caja de clavos o le afilaba sus herramientas.

¡No hay mejor vida que la mía! Se decía el zapatero.

Es bueno que todo el mundo se ayude. El dinero, que importa el dinero.

Un día el zapatero pasó ante la mansión de un hombre rico, le observó por encima de los hombros y vio como se divertía con sus amigos.

“Esta vida es bastante mejor que la mía”: pensó el zapatero.

¿Por qué no convertirme yo en un hombre rico?

Desde ahora no trabajaré más que para clientes importantes y cobraré muy caro.

Y fue a ofrecer sus servicios a un rico señor, cuyos zapatos necesitaban un arreglo urgente.

Al devolverle los zapatos pidió dinero a su cliente.

¿Dinero? Se indignó el señor.

¡Yo no pago jamás a un artesano!

Es un honor trabajar para mí.

Cuando se sepa que tú has arreglado mis zapatos, todo el mundo te dará trabajo.

¡Magnífico! : pensó el zapatero.

A partir de entonces, hizo muchos zapatos de baile y botas de montar para gente muy importante.

Pero siempre recibía el mismo pago, o sea, ni una moneda.

Una noche regresó muy cansado a su taller, no había conseguido ni una sola moneda.

Y su despensa estaba vacía.

Además, ya no tenía ni cuero, ni clavos para fabricar zapatos.

¡Que suerte la mía! Se lamentaba.

He querido hacerme rico y ahora soy más pobre que nunca.

Y se puso a llorar desconsoladamente

Atraídos por sus quejas, sus antiguos amigos y vecinos, acudieron a observar lo que ocurría.



Yo te cambiaría un cordero por un par de botas.

- Dijo un pastor.

Acepto encantado.

-Dijo el zapatero.

Ahora comprendo que no existe nada mejor que trabajar para los viejos amigos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>

Y así fue como el zapatero tuvo siempre lo necesario para vivir.

#### **Paso 4 ENGLISH**

#### **THE NOUN: EL SUSTANTIVO**

Ya hemos repasado en español, el sustantivo, al repasarlo en inglés, no vamos a tener dificultad porque el uso del sustantivo en inglés es similar al español.

<b>SUSTANTIVOS CONCRETOS CONCRETE NOUNS</b>	<b>SPANISH</b> Estudiante Madre Computador Papel	<b>ENGLISH</b> Student Mother Computer Paper
<b>SUSTANTIVOS ABSTRACTOS ABSTRACT NOUNS</b>	<b>SPANISH</b> Amistad Amor Fe Nube	<b>ENGLISH</b> Friendship Love Faith Cloud
<b>SUSTANTIVOS INDIVIDUALES INDIVIDUAL NOUNS</b>	<b>SPANISH</b> Casa Arbol Libro Vaca	<b>ENGLISH</b> House Tree Book Cow
<b>SUSTANTIVOS COLECTIVOS COLLECTIVE NOUNS</b>	<b>SPANISH</b> Ciudad Equipo Bosque Vocabulary	<b>ENGLISH</b> City Team Forest Vocabulary
<b>SUSTANTIVOS CONTABLES COUNTABLE NOUNS</b>	<b>SPANISH</b> Mesa Pájaro Moneda Zapatos	<b>ENGLISH</b> Table Bird Coin Shoes
<b>SUSTANTIVOS INCONTABLES UNCOUNTABLE NOUNS</b>	<b>SPANISH</b> Agua Aceite Aire Arena	<b>ENGLISH</b> Water Oil Air Sand



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

**Nombre del Documento:**  
TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE  
EN CASAS

**Versión**  
01

**Página**  
6 de 8

## Paso 5

En el cuento **La riqueza del zapatero**, encontramos los siguientes sustantivos que aprenderemos en inglés.

Spanish	English	Spanish	English
Tiempo	Time	Mundo	World
Pueblo	Town	Hombre	Men
Zapatero	Shoemaker	Amigo	Friend
Venecia	Venice	Señor	Mister
Cuero	Leather	Trabajar	To work
Miguel	Miguel	Gente	People
Día	Day	Importante	Important
Rico	rich	Noche	Night
Dinero	Money	Vecinos	Neighbors
Gallinas	Chickens	Botas	Boots
Huevo	Egg	Cordero	mutton
Manzana	Apple	Zapato	Shoe
Granjero	Farmer	Vida	Lifetime



### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

**Ahora vamos a poner en práctica lo aprendido.**

**Debes hacer una lectura rápida del cuento “La Riqueza del Zapatero”**

**Lee nuevamente y pon mucha atención y responde las siguientes preguntas**

1. ¿Qué relación tiene el título del cuento “ La riqueza del Zapatero.
2. ¿Por qué crees que es importante los zapateros en la vida de las personas?
3. ¿Qué piensas de la actitud del zapatero?
4. ¿Qué enseñanza te deja el cuento?
5. Realiza una lista de las cosas materiales que son importantes en tu vida
6. Si ganaras la lotería que comprarías, ¿qué harías con el dinero?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

7. En el siguiente cuadro escribe sustantivos propios y comunes con la letra que corresponda.

Letra	SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
A		
R		
S		
T		
L		
D		
B		
O		
N		
C		
E		

8. Escribe los sustantivos propios a los siguientes sustantivos comunes, pon atención al ejemplo.



Sustantivo común	Sustantivo propio	Sustantivo Común	Sustantivo Propio
Cantante	Maluma	Libro	
Profesor		periódico	
océano		País	
héroe		Ropa	
gaseosa		Municipio	

9. Escribe lista de palabras del cuento clasificalas según corresponda ten en cuenta el ejemplo para guiarte.

Palabra	Sustantivo concreto	Sustantivo Abstracto	Sustantivo Contable	Sustantivo incontables	Sustantivo Individual	Sustantivo Colectivo
Caserío	X		X			X
Perro						
Amor						
Viento						
Arena						
Zapato						
Rey						

10. Elabora una sopa de letras grande, utilizando las clases de sustantivos del paso 4. Solamente con las palabras en **inglés**

11. Identifica y agrupa los sustantivos del paso 5 en inglés y español, de acuerdo a su nombre: **Concretos, Abstractos, Individuales, Colectivos, Contables y Incontables**, puedes hacerlo en un cuadro o como mejor se te facilite.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> <b>8 de 8</b>

**Entrega de guías:**

Grado	Docente	Correo Electrónico
601 – 602	Leonardo Úsuga	<a href="mailto:leonardousuga@iehectorabadgomez.edu.co">leonardousuga@iehectorabadgomez.edu.co</a>
603 – 604	Alba Diela Zapata	<a href="mailto:albadielazapata@iehectorabadgomez.edu.co">albadielazapata@iehectorabadgomez.edu.co</a>

**FUENTES DE CONSULTA**

Suggested, curriculum structure. *Colombia Bilingüe*. Ministerio de Educación Nacional (DBA)  
**dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com**  
<https://www.aplicaciones.info/lectura/lecpeq37.htm>  
<https://habitualmente.com/disciplina/>  
<https://blog.educalive.com/habitos-de-estudio/>  
<https://www.pinterest.es/pin/797137202774452086/>

**TODO EMPIEZA CON UN SUEÑO...**  
**SUÉÑALO Y PODRÁS LOGRARLO**  
**(WALT DISNEY)**

---